



Beraten und Verkaufen – Servicetechniker in Aktion

Das etwas andere Kommunikationstraining

FISCHER Rhetorik
Echterdinger Straße 49
D-71111 Waldenbuch

FON +49 (0) 7157 538 30 0
MAIL kontakt@fischer-rhetorik.de

Beraten und Verkaufen – Servicetechniker in Aktion

Das etwas andere Kommunikationstraining

Beraten und Verkaufen – beide Aufgaben sind bei den technikverliebten Servicemitarbeitern eher unbeliebt. Aber es sind auch Aufgaben, die entscheidend zum Erfolg des Servicebereichs beitragen. Ein Training, gerade für verkaufs-unlustige Servicemitarbeiter ist also sinnvoll. Allein die Veranstaltungsform muss dem Naturell der Teilnehmer entsprechen. Sie sollen aktiv beitragen und einen direkten Vorteil für die eigene Arbeit erkennen. Die Lösung: Action Learning, also Learning by Doing statt theoretische Vorträge.

Das Ziel:

Die Teilnehmer erleben als aktiv Beteiligte den Nutzen von Beratung und Verkauf. Die Erkenntnisse münden in konkreten Verbesserungen für die tägliche Arbeit und den Erfolg des Services insgesamt.

Die Inhalte:

- Service am Kunden
- Die eigene Haltung zu Service, Beratung und Verkauf
- Beraten + Verkaufen = Service am Kunden
 - Selbstsicher als Servicespezialist
 - Gut beraten ist halb verkauft
 - Verkaufschancen erkennen und nutzen
 - Warum soll der Kunde kaufen?
 - Nutzen statt Preis kommunizieren
 - „Unsinnige“ Fragen beantworten
 - Konkreter Transfer in den Arbeitsalltag

Ihr Nutzen:

- Bedenken zum Verkauf lösen sich
- Beraten und Anbieten von Serviceprodukten fällt leicht
- Mehr vertriebsorientiertes Denken und Handeln
- Bessere Serviceleistungen insgesamt

Methodik:

„Schnitzeljagd“ in einem Einkaufszentrum, aktiv beteiligte Teilnehmer, Lernen am Verhalten anderer, Reflexion, Diskussion, Einzel-Übungen, Gruppenarbeiten.

Zielgruppe: Servicemitarbeiter im Außendienst
Termin: 29.06.2020 – 30.06.2020, Beginn: 09:30 Uhr, Ende: 17:00 Uhr
Teilnehmerzahl: max. 8 Teilnehmer
Ort: FISCHER Rhetorik, Echterdinger Straße 49, 71111 Waldenbuch
Leitung: Florian Fischer

1.090,00 €
zzgl. MwSt.